



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМИ СИТУАЦИЯМИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГБОУ ВО Сибирская
пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы
А.А. Назаров

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 28 октября 2016 г. № 1342
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
(уровень специалитета)»

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ №2 ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Квалификация выпускника – Судебный эксперт

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Форма обучения - очная

Железногорск
2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования определяет содержание образования. Содержание профессионального образования обеспечивает получение квалификации. Разработанная и реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствуют предъявляемым критериям и федеральному государственному образовательному стандарту. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и МЧС России. При реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные образовательные технологии, специальное программное обеспечение и современная материально-техническая база, что позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена Ученым советом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Протокол от «26» марта 2020 № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе высшего образования	6
2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2.1. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
3.2.1. Учебный план	8
3.2.2. Календарный учебный график.....	9
3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	9
3.2.4. Программы практик	10
3.2.5. Программы научных исследований	10
3.2.6. Программа государственной итоговой аттестации	10
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	10
3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	11
3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.5. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	12
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	12
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	30

5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	30
5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	31
6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1342.

1.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере производства и организации судебных инженерно-технических экспертиз.

Основной целью ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков, позволяющих реализовать их в практической деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1342.

Основные задачи ОПОП ВО:

1. Определение набора требований к выпускникам по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-техническое экспертизы».

2. Регламентация последовательности и модульности освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций посредством учебного плана.

3. Формирование информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Определение цели, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ОПОП ВО.
5. Регламентация планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную базу ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1342;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40168);

Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее – Академия) реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе высшего образования

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Трудоемкость (объем) ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза составляет 300 з. е.

Обучение по программе специалитета в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляется в очной форме. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок получения образования по программе специалитета при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, успешно освоившему программу специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, присваивается квалификация Судебный эксперт.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура ОПОП ВО регламентирована федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1342.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В состав ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза кроме пояснительной записки, включающей общую характеристику программы специалитета, входят документы, регламентирующие содержание, организацию учебного процесса и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин (модулей) (в т.ч. оценочные и методические материалы);

программы практик (в т.ч. оценочные и методические материалы);

программа государственной итоговой аттестации (в т.ч. оценочные и методические материалы);
матрица компетенций.

3.2.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, теории государства и права, теории судебной экспертизы, судебной фотографии и видеозаписи, участию специалиста в процессуальных действиях, уголовному праву, уголовному процессу, гражданскому праву, гражданскому процессу, криминалистике, административному праву, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебным планом предусмотрены следующие практики:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная и (или) производственная практики обучающихся по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы проводятся в судебно-экспертных учреждениях ФПС МЧС России.

Практики могут проводиться и в других судебно-экспертных учреждениях и организациях, предприятиях, НИИ или в структурных подразделениях Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план представлен в приложении 1.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

цели и задачи дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) зачетных единиц с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля);

методические указания по освоению дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные и методические материалы, представлены в приложении 3.

3.2.4. Программы практик

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза входят:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик, включающие оценочные и методические материалы, представлены в приложении 4.

3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации

В блок «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза входят:

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные и методические материалы, представлена в приложении 5.

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процедурами промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся, проводимыми в форме устного опроса при завершении этапа формирования компетенций (семестра), являются: экзамен, зачет с оценкой, зачет.

Процедурой итогового оценивания является государственная итоговая аттестация.

3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

экспертная;
техничко-криминалистическая;
профилактическая.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета – специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы».

3.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

экспертная деятельность:

производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

техничко-криминалистическая деятельность:

исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;

участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;

участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

профилактическая деятельность:

выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение;

в соответствии со специализацией:

специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы»:

применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

применение инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях;

оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

3.5. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, реализуемая в Академии, имеет специальность №2 Инженерно-технические экспертизы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
Общекультурные компетенции:		
способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые	(ОК-1)	Знает: предметную область гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>философские проблемы</p>		<p>мировоззрения.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения.</p> <p>Владеет: навыками использования знаний гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач.</p>
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	(ОК-2)	<p>Знает: особенности развития Российского государства, его место в истории человечества, традиционные ценности российского общества.</p> <p>Умеет: рассматривать основные этапы, закономерности и особенности становления и развития Российского государства в контексте всеобщей истории, осознанно выражать гражданскую позицию.</p> <p>Владеет: навыками анализа основных проблем истории Российского государства с гражданских позиций, опытом отстаивания патриотической позиции.</p>
<p>способностью ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	(ОК-3)	<p>Знает: природу и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования власти, характер и направления развития политических процессов; механизм возникновения и разрешения политических конфликтов; социально-значимые проблемы и процессы; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>применять на практике знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику</p> <p>Владеет: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера; правовым кругозором в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>(ОК-4)</p>	<p>Знает: понятие и основные принципы законности; - нормы профессиональной этики, нормы и функции служебного этикета, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, основные направления профилактики коррупции.</p> <p>Умеет: осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, соблюдать правила вежливости и культуры поведения, служебного этикета в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p>
<p>способностью</p>	<p>(ОК-5)</p>	<p>Знает: нормы и принципы толерантного</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>		<p>поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия;</p> <p>- общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом профессиональных, этнических и культурных различий его членов</p> <p>Умеет: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</p> <p>Владет: методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; приемами и методами анализа социокультурных проблем общества; основами толерантного отношения к культурным ценностям различных народов.</p>
<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	(ОК-6)	<p>Знает: психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения.</p> <p>Умеет: применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью к логическому мышлению, аргументировано и</p>	(ОК-7)	<p>Знает: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
		Умеет: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.
		Владеет: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.
способностью принимать	(ОК-8)	Знает: порядок и методику планирования и организации служебной

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
оптимальные управленческие решения		<p>деятельности исполнителей, подготовки и принятия управленческих решений, организацию и стадии их исполнения, порядок осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности исполнителей.</p> <p>Умеет: организовывать работу исполнителей.</p> <p>Владеет: навыками реализации организационно-управленческих функций в малых коллективах.</p>
способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	(ОК-9)	<p>Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Умеет: применять систему знаний, обеспечивающих профессиональноличностное развитие; разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического состояния и телосложения, комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.</p> <p>Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; социально-значимыми представлениями о</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	(ОК-10)	здоровом образе жизни.
		<p>Знает: особенности профессиональной лексики судебного эксперта, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля.</p>
		<p>Умеет: применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии, правильно употреблять профессиональную лексику судебного эксперта в деловой речи, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их.</p>
<p>Владет: навыками использования приемов логического построения суждений, аргументации выводов по результатам экспертных исследований, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной деятельности, навыками публичного выступления, ведения дискуссии и полемики; - навыками использования профессиональной лексики судебного эксперта, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации.</p>		
<p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	(ОК-11)	<p>Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом, базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики.</p> <p>Умеет: начинать, вести, поддерживать</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, соблюдая нормы речевого этикета на иностранном языке</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
<p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	(ОК-12)	<p>Знает: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; информационное обеспечение экспертного исследования объектов инженерно-технических экспертиз.</p> <p>Умеет: работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, самообучаться в современных компьютерных средах, решать с использованием компьютерной техники и информационных технологий различные служебные задачи судебных инженерно-технических экспертиз, организовывать автоматизированное рабочее место эксперта, - анализировать результаты судебной экспертной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными системами и технологиями, используемыми в инженерно-технических экспертизах;</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		навыками использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.
Общепрофессиональные компетенции:		
способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	(ОПК-1)	Знает: законодательство Российской Федерации; стадии применения права, понятие и способы реализации норм права, механизм правового регулирования.
		Умеет: устанавливать фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.
		Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; - навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности.
способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	(ОПК-2)	Знает: основные формы использования специальных естественнонаучных знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; основные виды помощи, оказываемой специалистом в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; значение заключения специалиста судебных экспертиз веществ, материалов и изделий как источника доказательств в судопроизводстве.
		Умеет: применять полученные знания и навыки фиксации, собирания и исследования следов веществ и материалов при решении задач, которые

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>возникают перед специалистами в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных экспертиз веществ, материалов и изделий различных родов (видов); определять род или вид судебной экспертизы веществ, материалов и изделий, которую необходимо назначить в конкретной следственной или судебной ситуации; оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p> <p>Владеет: навыками оказания помощи специалистом судебных экспертиз веществ, материалов и изделий в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; способами реализации результатов применения специальных, физических, химических и физико-химических знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе.</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при</p>	<p>(ПК-1)</p>	<p>Знает: понятийный аппарат судебной экспертизы, правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы, систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности слеодообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований, современные</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
производстве судебных экспертиз и исследований		возможности криминалистических и иных судебных экспертиз.
		Умеет: пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований, проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач, составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста.
		Владеет: понятийным аппаратом судебной экспертизы, методиками решения диагностических и идентификационных задач при проведении судебных экспертиз и исследований.
способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	(ПК-2)	Знает: основные методики судебных экспертных исследований, применяемых в инженерно-технических экспертизах
		Умеет: анализировать и толковать результаты полученных при исследованиях
		Владеет: навыками применения методик инженерно-технических экспертиз при исследовании материальных объектов
способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	(ПК-3)	Знает: физические, химические и физико-химические закономерности формирования следовой информации, образованной веществами и материалами; классификацию и общую характеристику специальных, физических, химических и физико-химических методов и технических средств, экспертных технологий, применяемых при производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий, методики и современные возможности их применения; математические методы,

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>используемые в судебно-экспертных исследованиях веществ, материалов и изделий.</p> <p>Умеет: использовать специальные, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; определять достаточность и пригодность представленных на исследование объектов</p> <p>Владеет: навыками применения специальных, физических, химических и физико-химических методов при производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий с использованием приборов, и инструментальной базы; навыками применения приемов, средств и методов работы веществами и материалами, в том числе в следовых количествах для получения розыскной и доказательственной информации, навыками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий.</p>
<p>способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных</p>	<p>(ПК-4)</p>	<p>Знает: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства отдельных следственных действий, основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Умеет: применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
доказательств в процессе производства судебных экспертиз		<p>следов и вещественных доказательств, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов), использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Владеет: навыками применения криминалистических средств и методов в профессиональной деятельности.</p>
способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	(ПК-5)	<p>Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; систему, структуру и виды норм права, понятие и виды юридических фактов; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и толковать нормы права; выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеет: юридической терминологией; методикой разграничения различных видов правонарушений.</p>
способностью применять при осмотре места происшествия	(ПК-6)	<p>Знает: методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств, принципы</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>технические криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>		<p>действия технических средств видеозаписи, порядок, тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности.</p>
		<p>Умеет: применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств.</p>
		<p>Владеет: навыками осмотра места происшествия с применением средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов для получения розыскной и доказательственной информации.</p>
<p>способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях</p>	(ПК-7)	<p>Знает: особенности поиска, обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествия, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям преступлений.</p>
		<p>Умеет: при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические и иные методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений, составлять и оформлять справки о предварительном исследовании.</p>
		<p>Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов для получения розыскной и доказательственной информации.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	(ПК-17)	<p>Знает: основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, особенности механизма совершения отдельных видов правонарушений, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.</p>
		<p>Умеет: обобщать экспертную практику в соответствии со спецификой своей экспертной деятельности в целях выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>
		<p>Владет: навыками организации применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p>
<p>Профессионально-специализированные компетенции:</p>		
<p>способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	(ПСК-2.1)	<p>Знает: систематизацию специальных знаний, определяющих пределы экспертной специализации по родам (видам) экспертиз, входящих в класс судебных инженерно-технических экспертиз; предмет, объекты и задачи судебной автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз; возможности организации и производства комплексных инженерно-технических экспертиз с другими родами судебных экспертиз (компьютерно-технической, видеотехнической, строительно-технической, экономической и другими судебными экспертизами); требования к профессиональной квалификации эксперта; типовые вопросы, выносимые на разрешение судебных экспертиз, входящих в класс инженерно-технических экспертиз; типовые</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>требования, предъявляемые к форме и содержанию заключения эксперта, особенности профессионального языка судебного эксперта инженерно-технических экспертиз.</p> <p>Умеет: проводить одну или несколько судебных экспертиз: судебную автотехническую экспертизу; судебную пожарно-техническую экспертизу; судебную взрывотехническую экспертизу.</p> <p>Владет: навыками организации и производства, оформления и составления заключений эксперта при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной инженерно-технических экспертиз.</p>
<p>способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных</p>	(ПСК-2.2)	<p>Знает: физические закономерности формирования следовой информации в ходе исследуемых событий: пожаров, взрывов, дорожно-транспортных происшествий; классификацию и общую характеристику методов и технических средств, экспертных технологий, применяемых при производстве автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз; математические и естественнонаучные методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях объектов автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз, методики и современные возможности их применения.</p> <p>Умеет: использовать методы и средства для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия объектов автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз и их предварительного исследования;</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>правонарушениях</p>		<p>осуществлять анализ и оценку следовой информации, устанавливая, исходя из материальной обстановки, места происшествия, механизм события по зафиксированным следам; определять достаточность и пригодность представленных на исследование объектов.</p> <p>Владеет: навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве инженерно-технических экспертных исследований с использованием приборов и инструментальной базы; навыками применения приемов, средств и методов работы со следами и объектами инженерно-технических экспертиз для получения розыскной и доказательственной информации, навыками решения диагностических и идентификационных задач при производстве инженерно-технических экспертиз и исследований.</p>
<p>способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПСК-2.3</p>	<p>Знает: основные формы использования специальных инженерных знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; особенности механизма совершения нарушений норм и специальных правил, регламентирующих безопасность дорожного движения, пожаро- и взрывобезопасность объектов; основные виды помощи, оказываемой специалистом в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; значение заключения специалиста автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз как источника доказательств в судопроизводстве.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>Умеет: применять полученные знания и навыки фиксации, собирания и исследования следов при решении задач, которые возникают перед специалистами в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных инженерно-технических экспертиз различных родов (видов); определять род или вид судебной инженерно-технической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной или судебной ситуации; оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний в области автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз; обобщать экспертную практику в целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных нарушений норм и специальных правил, регламентирующих безопасность дорожного движения, пожаро- и взрывобезопасность объектов.</p> <p>Владеет: навыками оказания помощи специалистом инженерно-технических экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; способами реализации результатов применения специальных инженерных знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе.</p>

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать компетенциями в соответствии с матрицей компетенций, представленной в приложении 6.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и научно-педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля преподавателей указанных категорий определяется федеральным государственным органом, в ведении которого находится организация.

В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "майор" ("капитан 3 ранга"), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В Академии имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В Академии для реализации программы специалитета имеется следующее материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС ВО:

лаборатории и полигоны:

Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (1.1.55);

Лаборатория трасологических исследований (1.1.31);

Лаборатория криминалистического исследования документов (1.1.62);

Криминалистический полигон судебных экспертиз (2.1.50);

Лаборатория химии (2.1.44);

Лаборатория пожарно-технических экспертиз (2.1.48);

Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и электроустановок (1.1.54);

Лаборатория установок пожаротушения (1.1.22);

Лаборатория физико-химических основ горения и тушения (1.1.56);

Лаборатория зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре (1.1.21);

кабинеты:

Кабинет иностранных языков (1.1.42, 1.1.43);

Кабинет информатики (компьютерный класс) (1.1.51, 1.1.20, 2.1(У));

Кабинет криминалистики (1.1.32).

Спортивный зал (1.2.25);

Спортивный зал (тренажерный зал) (1.2.26).

Бассейн (1.2.3).

Библиотека

Лаборатории и кабинеты оснащены макетами, наглядными учебными пособиями, техническими средствами, приборами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. Кроме того, программа специалитета обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе специалитета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы» осуществляется ежегодно.

Все изменения рассматриваются и утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.